

Jeugdplan Keldonk – Boerdonk

Seizoen 2019-2020



Inhoudsopgave

Pagina:

1	Inleiding.....	3
1.1	<i>Het doel</i>	3
1.2	<i>Kernwaarden.....</i>	3
2	Het kader	4
2.1	<i>De structuur</i>	4
2.2	<i>Afspraken m.b.t. hoofdbestuur</i>	4
2.3	<i>Opleiding en trainen</i>	4
2.4	<i>De functieomschrijvingen</i>	4
3	Jeugdbegeleiding	6
3.1	<i>Jeugdleiders</i>	6
3.2	<i>Jeugdtrainers.....</i>	6
3.3	<i>Punten voor zowel leiders als trainers.....</i>	7
4	Opleiding en trainen	8
4.1	<i>JO7.....</i>	8
4.2	<i>JO8.....</i>	9
4.3	<i>JO9.....</i>	10
4.4	<i>JO10.....</i>	10
4.5	<i>JO11.....</i>	11
4.6	<i>JO12.....</i>	11
4.7	<i>JO13.....</i>	12
4.8	<i>JO15.....</i>	13
4.9	<i>JO17.....</i>	13
4.10	<i>JO19.....</i>	14
5	Algemene zaken.....	16
5.1	<i>Werving jeugdspelers.....</i>	16
5.2	<i>Gedagsregels jeugdspelers.....</i>	16
5.3	<i>Ouders/verzorgers jeugdspelers</i>	16
5.4	<i>Afspraken tussen jeugdbestuur en leiders / trainers</i>	17
6	Calamiteitenplan	18
7	Overige zaken	22
7.1	<i>Activiteiten</i>	22



1 Inleiding

Om de leefbaarheid van beide clubs te behouden is in het seizoen 2016-2017 een eerste samenwerking met jeugdteams tussen RKVV Keldonk en RKSv Boerdonk aangegaan. Vanaf het seizoen 2017-2018 spelen alle jeugdteams van beide verenigingen in zogenaamde samenwerkingsteams. We streven ernaar alle kinderen te laten voetballen op het niveau dat bij hem of haar past. Middels dit jeugdplan willen we zoveel mogelijk duidelijkheid scheppen voor alle betrokkenen van beide verenigingen.

1.1 Het doel

Het doel van dit jeugdplan is:

- Duidelijkheid scheppen wat de kernwaarden zijn van beide verenigingen
- Structuur aanbrengen in de jeugdopleiding van Keldonk-Boerdonk
- Het verbeteren van de jeugdopleiding van Keldonk-Boerdonk voor zowel spelers, trainers en leiders en andere betrokkenen.

1.2 Kernwaarden

Door het hoofd- en jeugdbestuur van RKVV Keldonk en RKSv Boerdonk zijn drie kernwaarden gedefinieerd die centraal staan in de aansturing en besturing van de beide verenigingen. Deze kernwaarden zijn een leidraad in dit jeugdplan en worden door het bestuur, vrijwilligers en spelers van beide clubs uitgedragen. De drie kernwaarden worden ondersteund door enkele woorden die duidelijk maken wat er met de kernwaarden wordt bedoeld.

Samenwerking	Respect	Plezier
Eenheid	Uitstraling	Betrokkenheid
Vrijwilligers	Leiders/trainers	Spelvreugde
Communicatie	Ouders	Vertrouwen
Vriendschap	Arbitrage	Sportiviteit
Resultaat	Materialen	Aantrekkingskracht
	Normen en waarden	

SAMENVATTING.

Het samenwerkingsverband tussen de twee clubs staat voor een samenwerking, waarbij door middel van vele vrijwilligers en een organisatie met structuur, voorwaarden geschept worden om de jeugd met plezier te laten voetballen. Hierbij staat plezier en respect uiteraard voorop. Naast deze kernwaarden wordt er veel waarde gehecht aan de betrokkenheid van spelers, leiders/trainers en ouders binnen de club. Iedereen moet zich binnen de samenwerking gewaardeerd voelen in welke rol dan ook. Door als clubs deze kernwaarden zowel intern als naar buiten toe op een positieve uit te dragen, wordt er met vertrouwen gewerkt aan goede samenwerking met toekomst.



2 Het kader

2.1 De structuur

Vanaf het seizoen 2017-2018 is er een jeugdbestuur gevormd dat bestaat uit leden van RKVV Keldonk en RKSv Boerdonk. Het jeugdbestuur, seizoen 2019-2020, bestaat uit de volgende leden met bijbehorende functie:

Naam	Functie
Mark Sigmans	Voorzitter
Roy Huijbers	Vicevoorzitter Coördinatie externen
Joey van de Vossenbergh	Secretariaat
Eric van Uden	Wedstrijdsecretaris Technische zaken
Ronald van Kol	Coördinatie activiteiten

2.2 Afspraken m.b.t. hoofdbestuur

Het is een taak van het jeugdbestuur om beide hoofdbesturen op de hoogte te houden van de ontwikkelingen binnen het hoofdbestuur. Het jeugdbestuur zal per kwartaal één keer het hoofdbestuur uitnodigen om elkaar te informeren over lopende zaken. Bij voorkeur zijn de twee voorzitters van beide verenigingen hierbij aanwezig.

2.3 Opleiding en trainen

Door middel van dit jeugdplan willen het jeugdbestuur RKVV Keldonk en RKSv Boerdonk meer aandacht besteden aan het opleiden en trainen van de jeugdteams. **Mark van der Linden** zal hier een speciale rol in spelen. In zijn rol zal hij een aantal keer per jaar aansluiten bij de vergaderingen van het jeugdbestuur, adviezen geven m.b.t. opleiden en trainen en zal hij de leiders en trainers coachen.

2.4 De functieomschrijvingen

Voorzitter (i.s.m. jeugdbestuursleden)

- Heeft de complete leiding van de jeugdtak
- Communiceert (technische) zaken met het bestuur
- Heeft affiniteit met de jeugd.
- Vertegenwoordigt de jeugdtak naar buiten toe
- Bewaakt het jeugdplan
- Draagt het jeugdplan uit naar leiders, trainers en andere betrokkenen
- Stelt de vergaderkalender op en is voorzitter tijdens deze bijeenkomsten.
- Is algemeen aanspreekpunt voor ouders en / of leden van de vereniging betreffende jeugd
- Evalueert met de leiders/trainers over de vorderingen van het team en het individu en kijkt hoe het beter kan.
- Stelt nieuwe trainers en leiders aan in overleg met de andere jeugdbestuursleden
- Regelt overschrijving en/of inschrijving van spelers
- Organiseren van activiteiten t.b.v. nieuwe jeugdleden
- Verzorgen van introductie van nieuwe leiders/trainers



-
- Verzorgen van materiaal voor nieuwe leiders/trainers
 - Communiceren met hoofdtrainer en technische commissie m.b.t. jeugdzaken

Vicevoorzitter

- Vervangt de voorzitter bij afwezigheid
- Stuurt de wedstrijdcoördinatoren aan in Boerdonk en Keldonk
- Is de contactpersoon richting de KNVB
- Draagt zorg voor de wedstrijdkleding etc.

Wedstrijdsecretaris

- Is verantwoordelijk voor de afhandeling van jeugdstrafzaken
- Verzorgt de organisatie van alle competitie- en bekerwedstrijden
- Verzorgt de organisatie van alle vriendschappelijke jeugdwedstrijden
- Verzorgt de administratieve afhandeling van wedstrijden

Secretariaat

- Verzorgt de communicatie vanuit jeugdbestuur naar spelers, ouders en leiders/trainers
- Notuleert tijdens de jeugdvergaderingen en verzorgt daarvan de notulen
- Communiqueert (algemene) zaken tussen hoofd- en jeugdbestuur

Coördinator activiteiten

- Zorgt dat de verschillende activiteiten georganiseerd worden.

3 Jeugdbegeleiding

Een leider vertegenwoordigt de clubs, maar zeker zijn of haar team. Hij / zij dient zich dan ook positief over de verenigingen uit te laten en zich altijd correct te gedragen. Hij / zij is het voorbeeld voor de jeugdspelers. Behalve het begeleiden van de spelers tijdens de wedstrijd, heeft de jeugdlerider ook een aantal andere verantwoordelijkheden. Deze worden in de komende paragraaf verder toegelicht. Als bestuur willen wij nastreven dat de jeugdleriders deze taken ook naleven, mocht dit niet zo zijn kan een leider hier op aangesproken worden.

3.1 Jeugdleriders

- De leider draagt de drie kernwaarden uit: Plezier, respect en samen.
- De leider is zich te allen tijde bewust van zijn voorbeeldrol en handelt hier naar.
- Heeft oog voor het team, als voor het individu.
- Waarborgt de spelvreugde en plezier bij de jeugdspelers.
- Geeft jeugdspelers vertrouwen.
- Zoveel mogelijk aanwezig zijn bij nevenactiviteiten.
- Draagt zorg aan communicatie binnen het team en richting ouders.
- De leider is het punt tussen de ouders en het bestuur. Mochten er zaken spelen communiceert hij of zij dit aan het bestuur en andersom.
- Communiceert met ouders en overige betrokkenen indien jeugdspelers de geldende regels niet naleven. In overleg worden passende maatregelen getroffen. Uiteindelijk bepaalt de leider of de speler wel/niet deelneemt aan wedstrijd (evt. maatregelen) met terugkoppeling richting ouders en jeugdbestuur.
- Zorgt voor naleving van de algemene gedragsregels.
- Zorgt ervoor dat hij/zij en zijn/haar team op tijd op de juiste plaats aanwezig is.
- Zorgt zelf voor vervanging bij afwezigheid.
- Is aanwezig tijdens jeugdlerider vergaderingen
- Verantwoordelijkheid dragen voor alle materialen van de voetbalclub.
- Organiseert een rijschema voor uitwedstrijden
- Verzorgen van benodigd materiaal tijdens een wedstrijd (shirts, ballen, waterzak e.d.)
- Bijhouden welke spelers meegaan, afmelding enz.
- Invullen van wedstrijdformulier i.s.m. de scheidsrechter.
- Beheren en toezicht op gebruik van teamapp.
- Speelklaar maken van het speelveld.
- Opruimen van het speelveld.
- Het schoonmaken van kleedlokalen (zowel thuis- als uitteam).

3.2 Jeugdtrainers

- Traint de groep op de afgesproken dagen, minimaal 1x per week (voor zover de terreinomstandigheden dit toelaten).
- Heeft oog voor zowel het team als voor het individu.
- Waarborgt de spelvreugde en plezier bij de jeugdspelers.
- Coacht op een positieve wijze, waarbij oplossingen benoemd worden i.p.v. fouten.
- Zorgt voor de juiste oefenstof (probeert er voor te zorgen dat zowel technisch inzicht als communicatie aan bod komt).
- Leert basistechnieken aan en onderhoudt deze.
- Is op tijd aanwezig (goed voorbeeld doet volgen).
- Draagt de verantwoordelijkheid voor alle te gebruiken materialen.
- Draagt zorg voor het netjes achterlaten van de kleedlokalen/materiaalruimte.
- Houdt presentielijst bij van onder zijn verantwoordelijkheid geplaatste spelers.
- Neemt deel aan trainers/leriders bijeenkomsten.
- Contact onderhouden met overige teambegeleiders en trainers m.b.t. het team en spelers.



-
- Communiceert met ouders en overige betrokkenen indien jeugdspelers de geldende regels niet naleven. In overleg worden passende maatregelen getroffen. Uiteindelijk bepaalt de trainer of speler wel/niet deelneemt aan training (evt. maatregelen) met terugkoppeling richting ouders en jeugdbestuur.
 - Indien gewenst kan men oefenstof opvragen bij het jeugdbestuur

3.3 Punten voor zowel leiders als trainers

- Een jeugdleider moet zich kunnen verplaatsen in de denk- en handelwijze van de jeugd.
- De jeugd altijd benaderen vanuit een positieve instelling, goede dingen benoemen + oplossingen aandragen.
- Moedigt aan, motiveert en troost (leren incasseren van verlies).
- De jeugd moet persoonlijke vrijheid krijgen, zodat de spelvreugde niet verloren gaat
- De jeugdspelers respect bijbrengen voor de tegenstander en de wedstrijdleiding
- De leiders en trainers weten wat zijn of haar taak is. Tijdens wedstrijddagen heeft de leider de leiding en op trainingsdagen de trainer, of indien anders gesproken. Probeer niet als coach de training over te nemen.
- Communiceer op regelmatige wijze met elkaar. Bespreek welke zaken tijdens een wedstrijd niet goed gaan en waar op getraind moet worden.
- Teamspirit kweken; voetbal is een teamsport en dat doe je met zijn allen. Hier valt ook respect hebben voor elkaar onder; probeer pesterijen zo snel mogelijk te signaleren en spreek de 'daders' hier ook op aan.



4 Opleiding en trainen

Een jeugdtrainer / trainer moet affiniteit met kinderen hebben. Hij moet op het niveau van zijn groep kunnen communiceren over zowel voetbaltechnische zaken als individuele zaken. Dit leer je niet van de ene op de andere dag, hiervoor moet je vooral veel tijd doorbrengen met kinderen van de betreffende leeftijd. Daarom is het wenselijk dat een trainer voor een langere tijd voor een bepaalde groep kiest, zo leert hij de eigenschappen van die leeftijd optimaal kennen en wordt hij ook bekwaam in het geven van trainingen op het betreffende niveau. Echter is het streven dat een jeugdtrainer/trainer nooit langer dan een tweetal seizoenen leider/trainer is van zijn/haar eigen kind. Het is namelijk goed voor een kind om ook te luisteren naar anderen.

Naast de taak om het voetbalspelletje bij te brengen richting de spelers is de factor 'Plezier in het spelletje' de belangrijkste drijfveer binnen het team en begeleiding. Een van de belangrijkste taken van een jeugdtrainer/-trainer is het overbrengen van plezier bij het uitoefenen van het spelletje. Door dit op een positieve manier te doen zullen de spelers meer vertrouwen krijgen en zo ook een positieve bijdrage leveren.

Verder is het van belang dat een trainer/zelf zicht verdiept in het karakter van de speler en een speler beter leert kennen. Zo krijgt een speler het gevoel dat hij/zij wordt meegeteld binnen het team en zich gewaardeerd voelt. Wanneer hier veel aandacht aan besteed wordt, zul je merken dat een kind zich meer betrokken voelt wat uiteindelijk het teambelang ten goede komt.

Verder streeft het jeugdbestuur van Keldonk-Boerdonk ernaar om bij elk jeugdteam minstens één trainer te hebben die een cursus jeugdtrainer o.i.d. heeft gedaan. De kosten van deze cursussen worden vergoed door de club. Indien er behoefte is binnen de club om een opleiding/cursus o.i.d. te volgen, zal dit te allen tijde worden ondersteund door de club. Voor dergelijke cursussen of mogelijkheden kan men terecht zodat er gezamenlijk bekeken kan worden hoe dit naar wens ingevuld kan worden.

Eigenschappen die wenselijk zijn voor een pupillenleider / trainer:

- Leuke, speelse manier van omgaan met jeugd
- Enthousiasme, dit werkt aanstekelijk voor de jeugd

Voor een juniorenleider / trainer zijn de volgende eigenschappen wenselijk:

- Goede omgang met de jeugd
- Enthousiasme, dit werkt aanstekelijk voor de jeugd.
- Verstand van voetbal hebben, op de hoogte van de regels
- Verantwoordelijkheid dragen voor het team naar alle betrokkenen.
- Zelf ook een actieve voetballer (geweest), zodat je weet wat het is om op het veld te staan. (dit is een pre, geen must)

Hieronder volgt per team nog een korte opsomming van aandachtspunten waar men als trainer/leider op dient te letten.

4.1 JO7

Algemene regels:

- Vanaf 4 jaar mogen kinderen mee komen trainen.
- Vanaf 6 jaar of eventueel eerder, indien het kind daar klaar voor is, mogen mee voetballen (in de Meijerijstadcompetitie). De leiders en trainers bekijken dit per



kind en overleggen dit met de ouders. Belangrijk is dat de kinderen klaar zijn voor het voetbal en uiteindelijk niet gaan stoppen met voetballen.

Trainer / leider:

- Laat kinderen spelenderwijs kennis maken met voetballen (75% spel, 25% voetbal)
- Moedig het team veel aan tijdens de wedstrijd (positief).
- Geef ze veel complimenten. Let hierbij op dat ook de mindere voetballers net zo veel aandacht krijgen als de betere!
- Zorg voor voldoende vrijheid van de spelertjes tijdens trainingen, spelers zijn nog erg jong.
- Draag niet te veel taken/aandachtspunten op.
- Benadruk het samen spelen tijdens trainingen.
- Zorg voor goede communicatie met overige trainers/leiders en ouders.
- Draag zorg aan het beheer van de team-app en de oudersapp.
- Tastbaar maken voor kinderen.

De Kenmerken

- Snel afgeleid
- Kan zich bijna niet concentreren
- Is nog heel speels en jong
- Is in de meeste gevallen individueel gericht
- Bewegingsdrang is groot

4.2 JO8

De Trainer(s)

- Pass en trap oefeningen zijn de basis voor elke voetballer en dit begint in de jeugd, werk aan een goede bal aanneming, een goede traptechniek en een goede pass. (Nadruk op 1. passen, 2. trappen, 3. stoppen).
- Laat ze veel bewegen.
- Speel veel partijtjes met goals zodat ze balgevoel krijgen en weten waar voetbal uit bestaat namelijk een goal maken.
- Probeer tijdens het trainen erop te hameren dat ze niet te veel naar de bal kijken en vaker hun medespeler inspelen.
- Doe veel 2 tegen 2 en 3 tegen 3 partijtjes zodat ze beter samen gaan spelen en veel scoren.
- Werk volgens 'praatje, plaatje; daadje'. Dit houdt in: leg een oefening eerst uit, doe het dan een keer voor en laat ze het vervolgens toepassen.

De Leider(s)

- Leg altijd de nadruk op het spelplezier (spelenderwijs); dring daarom de spelers niet te veel op om te winnen zodat je het speelse in ze bewaard.
- Leiden op dus wissel spelers veel van positie.
- Stel sportiviteit altijd boven het kampioenschap omdat ze nog jong zijn.
- Moedig het team veel aan tijdens de wedstrijd (positief).
- Geef ze veel complimenten. Let hierbij op dat ook de mindere voetballers net zo veel aandacht krijgen als de betere.
- Probeer de jeugd discipline bij te brengen, hoe eerder hiermee wordt gestart hoe beter.
- Leg de nadruk op het teambelang bij de spelers.
- Zorg voor goede communicatie met overige trainers/leiders en ouders.
- Draagt zorg aan het beheer van de team-app en de oudersapp.



De Kenmerken

- Snel afgeleid.
- Kan zich bijna niet concentreren.
- Is nog heel speels.
- Is in de meeste gevallen individueel gericht.
- Bewegingsdrang is groot.

4.3 JO9

De Trainer(s)

- Pass en trap oefeningen zijn de basis voor elke voetballer en dit begint in de jeugd, werk aan een goede bal aanneming, een goede traptechniek en een goede pass. (Nadruk op 1. passen, 2. trappen, 3. stoppen).
- Laat ze veel bewegen.
- Speel veel partijtjes met goals zodat ze balgevoel krijgen en weten waar voetbal uit bestaat namelijk een goal maken.
- Probeer tijdens het trainen erop te hameren dat ze niet te veel naar de bal kijken en vaker hun medespeler inspelen.
- Doe veel 2 tegen 2 en 3 tegen 3 partijtjes zodat ze beter samen gaan spelen en veel scoren.
- Werk volgens 'praatje, plaatje; daadje'. Dit houdt in: leg een oefening eerst uit, doe het dan een keer voor en laat ze het vervolgens toepassen.

De Leider(s)

- Leg altijd de nadruk op het spelplezier (spelenderwijs); dring daarom de spelers niet te veel op om te winnen zodat je het speelse in ze bewaard.
- Leiden op dus wissel spelers veel van positie.
- Stel sportiviteit altijd boven het kampioenschap omdat ze nog jong zijn.
- Moedig het team veel aan tijdens de wedstrijd (positief).
- Geef ze veel complimenten. Let hierbij op dat ook de mindere voetballers net zo veel aandacht krijgen als de betere.
- Probeer de jeugd discipline bij te brengen, hoe eerder hiermee wordt gestart hoe beter.
- Leg de nadruk op het teambelang bij de spelers.
- Zorg voor goede communicatie met overige trainers/leiders en ouders.
- Draagt zorg aan het beheer van de team-app en de oudersapp.

De Kenmerken

- Snel afgeleid.
- Kan zich bijna niet concentreren.
- Is nog heel speels.
- Is in de meeste gevallen individueel gericht.
- Bewegingsdrang is groot.

4.4 JO10

De Trainer(s)

- Over het algemeen hetzelfde als bij de JO9, pass en trap oefeningen zijn nog steeds de basis van de trainingen, samen met het partij spel.
- Train ook op het omhoog krijgen van een bal.
- Train ook steeds meer het positie spel zoals we dit kennen 3 tegen 1 etc.
- Zorg zoveel mogelijk voor een goede basistechniek bij de spelers (links en rechts).
- Werk volgens 'praatje, plaatje; daadje'. Dit houdt in: leg een oefening eerst uit, doe het



dan een keer voor en laat ze het vervolgens toepassen.

- Zorg voor goede communicatie met overige trainers/leiders en ouders.

De Leider(s)

- Zorg voor goed samenspel tijdens de wedstrijden.
- Op deze leeftijd willen de meeste spelers gaan winnen en kunnen jullie ze hierin positief aanmoedigen.
- Benadruk het samenspel.
- Probeer de jeugd discipline bij te brengen, hoe eerder hiermee wordt gestart hoe beter.
- Leg de nadruk op het teambelang bij de spelers.
- Zorg voor goede communicatie met overige trainers/leiders en ouders.
- Draagt zorg aan het beheer van de team-app en de ouders-app.

De Kenmerken

- Gaat meer letten op zijn teamgenoten.
- Langere concentratie maar nog steeds niet optimaal.
- Ideale leeftijd om basisvaardigheden zoals passen en trappen onder de knie te krijgen.
- De wil om wedstrijden te winnen wordt groter.
- Proberen vaak alles perfect te doen.

4.5 JO11

De Trainer(s)

- Pass en trap oefeningen zijn nog steeds de basis van de trainingen, samen met het partij spel.
- Train ook op het omhoog krijgen van een bal.
- Train ook steeds meer het positieospel zoals we dit kennen 3 tegen 1 etc.
- Zorg zoveel mogelijk voor een goede basistechniek bij de spelers (links en rechts).
- Werk volgens 'praatje, plaatje; daadje'. Dit houdt in: leg een oefening eerst uit, doe het dan een keer voor en laat ze het vervolgens toepassen.
- Zorg voor goede communicatie met overige trainers/leiders en ouders.

De Leider(s)

- Zorg voor goed samenspel tijdens de wedstrijden.
- Op deze leeftijd willen de meeste spelers gaan winnen en kunnen jullie ze hierin positief aanmoedigen.
- Benadruk het samenspel.
- Probeer de jeugd discipline bij te brengen, hoe eerder hiermee wordt gestart hoe beter.
- Leg de nadruk op het teambelang bij de spelers.
- Zorg voor goede communicatie met overige trainers/leiders en ouders.
- Draagt zorg aan het beheer van de team-app en de ouders-app.

De Kenmerken

- Gaat meer letten op zijn teamgenoten.
- Langere concentratie maar nog steeds niet optimaal.
- Ideale leeftijd om basisvaardigheden zoals passen en trappen onder de knie te krijgen.
- De wil om wedstrijden te winnen wordt groter.
- Proberen vaak alles perfect te doen.

4.6 JO12

De Trainer(s)

- Spelsituaties zijn belangrijk in deze fase van de jeugd,
- Veel positieospelletjes.



- Blijf de trap-pass-oefeningen herhalen,
- Begin het koppen van de bal te trainen, zie je dat spelers er moeite mee hebben besteed daar tijd aan omdat ze in latere leeftijd nog steeds `schrik` van de bal kunnen hebben,
- Vergeet ook het ingooien niet te trainen,
- Zorg zoveel mogelijk voor een goede basistechniek bij de spelers (links en rechts),
- Leer spelers zwakke punten van de basistechniek te verbeteren,
- Zorg voor goede communicatie met overige trainers/leiders en ouders.

De Leider(s)

- Je kunt nu veel beter communiceren met spelers maak hier gebruik van doormiddel van individuele gesprekken over positie en handelingen.
- Spelers beginnen steeds vaker kritiek op elkaar te krijgen, pak dit meteen aan. Geen kritiek op scheidsrechters/medespelers/tegenstander/trainers.
- Probeer de jeugd discipline bij te brengen, hoe eerder hiermee wordt gestart hoe beter.
- Zorg voor goede communicatie met overige trainers/leiders en ouders,
- Draagt zorg aan het beheer van de team-app en de ouders-app.

De Kenmerken

- Leergierig, ze beginnen oefeningen en de uitleg ervan te begrijpen,
- Tonen meer inzet,
- Gaan meer praten in het veld op elkaar of op scheidsrechters,
- Ze leren vlug op deze leeftijd,

4.7 JO13

De Trainer(s)

- Spelsituaties zijn belangrijk in deze fase van de jeugd,
- Veel positiepelletjes.
- Blijf de trap-pass-oefeningen herhalen,
- Begin het koppen van de bal te trainen, zie je dat spelers er moeite mee hebben besteed daar tijd aan omdat ze in latere leeftijd nog steeds `schrik` van de bal kunnen hebben,
- Vergeet ook het ingooien niet te trainen,
- Zorg zoveel mogelijk voor een goede basistechniek bij de spelers (links en rechts),
- Leer spelers zwakke punten van de basistechniek te verbeteren,
- Zorg voor goede communicatie met overige trainers/leiders en ouders.

De Leider(s)

- Dit is de leeftijd waarop de spelers een belangrijke stap in hun voetbalcarrière gaan zetten. groot veld, grote goals, buitenspelval etc. komen voor het eerst aan bod.
- Omdat dit de fase is waarin spelers de grootste voetballende groei krijgen is het belangrijk dat de spelers meer gecoacht worden dan ze voorheen gewend waren. In deze fase kun je ze leren wanneer ze breed moeten lopen (rechtback, linksvoor) of wat de opdracht is van de spits.
- Je kunt nu veel beter communiceren met spelers maak hier gebruik van doormiddel van individuele gesprekken over positie en handelingen.
- Spelers beginnen steeds vaker kritiek op elkaar te krijgen, pak dit meteen aan. Geen kritiek op scheidsrechters/medespelers/tegenstander/trainers.
- Probeer de jeugd discipline bij te brengen, hoe eerder hiermee wordt gestart hoe beter.
- Zorg voor goede communicatie met overige trainers/leiders en ouders,
- Draagt zorg aan het beheer van de team-app en de ouders-app.



De Kenmerken

- Leergierig, ze beginnen oefeningen en de uitleg ervan te begrijpen,
- Tonen meer inzet,
- Gaan meer praten in het veld op elkaar of op scheidsrechters,
- Ze leren vlug op deze leeftijd,
- In principe groot veld,

4.8 JO15

De Trainer(s)

- Vanaf deze leeftijd is het belangrijk dat spelers een warming-up doen.
- Positiespel wordt belangrijk op deze leeftijd.
- Een vaste positie voor het gros van de spelers.
- Herhaal de pass- / trap- / koptechniek (basistechniek links en rechts)
- Snelheid van balbehandeling moet omhoog, ook het verleggen van de bal moet sneller.
- Aandacht voor spelhervattingen en voor het coachen van elkaar. Zorg voor goede communicatie met overige trainers/leiders en ouders.
-

De Leider(s)

- Pubertijd is het grootste probleem bij deze jeugd, ze zullen overal tegenin proberen te gaan en hun interesse is vaak te laag. Zorg dus voor goede discipline.
- Er kunnen verschillende groepen ontstaan binnen een team, zorg ervoor dat ze niet alleen naar hun 'vriendjes' spelen, maar ook naar de rest van het team.
- Reageer niet te veel op groepsopmerkingen en pak spelers liever individueel aan. In een 2-persoons gesprek zijn spelers vaak heel anders dan in de groep.
- Laat de dingen horen die goed waren, de fouten willen ze vaak niet horen dit kun je beter doen door persoonlijk met ze te spreken met rust/trainingen/na de wedstrijd
- Stel niet te hoge eisen.
- Probeer de jeugd de juiste discipline bij te brengen, het gaat om teambelang.
- Zorg voor goede communicatie met overige trainers/leiders en ouders,
- Draagt zorg aan het beheer van de team-app en de ouders-app.

De Kenmerken

- Zetten zich af tegen gezag (pubertijd).
- Komen in de groeistuip en daardoor is een warming-up belangrijk geworden.
- Er komt bepaalde groepsvorming binnen het team (soms ook in het spel).
- Stilstand of zelfs achteruit gang voor bepaalde spelers.
- Willen het liefste geen kritiek horen.
- Onrust aan de bal omdat ze zichzelf te veel druk opleggen.
- 2x trainen per week.

4.9 JO17

De Trainer(s)

- De meeste basis hebben ze al opgelegd in de jeugd, het belangrijkste blijven het positiespel, de pass- / trap- / koptechniek en het coachen van elkaar (al is dat geen oefening).
- 2x per week trainen is het streven.
- Indien geen JO19-team geformeerd kan worden, krijgen JO17-spelers die de overstap maken naar de senioren de gelegenheid om na de winterstop 1x per week mee te trainen met de senioren
- Train in hoog baltempo.
- Leer spelers duels te ontwijken door goed positiespel en ruimtelijk inzicht te creëren.
- Leer situaties spelsituaties herkennen (wedstrijd lezen).
- Bij balbezit ruimte creëren, vrije man zoeken en tempowisselingen



- Bij balverlies leer het team compact te fungeren vanuit een goede organisatie.
- Druk zetten op de juiste momenten met alle linies.

De Leider(s)

- Benoem de kritische punten op positieve manier met verbeterpunten.
- Iedereen hoort nu een vaste positie te hebben, weinig wisselingen.
- Spreek met spelers over bepaalde situaties hoe hij beter had kunnen handelen of wat hij kan doen als hij in een aantal bepaalde spelsituaties terecht komt.
- Bespreek de taken binnen een team.
- Laat spelers meedenken in oplossingen en spelopvattingen.
- Probeer de jeugd discipline bij te brengen, hoe eerder hiermee wordt gestart hoe beter.
- Let op teambelang.

De Kenmerken

- Zelfkritiek.
- Kunnen weer kritiek ontvangen.
- Prestatie vermogen gaan omhoog.
- Willen verantwoordelijkheid nemen.
- Opoffering voor het team.
- Meer rust in het spel.
- Minder agressief.
- Overgang naar de senioren.
- Andere belangen naast het voetbal

4.10 JO19

De Trainer(s)

- De meeste basis hebben ze al opgelegd in de jeugd, het belangrijkste blijven het positiespel, de pass- / trap- / koptechniek en het coachen van elkaar (al is dat geen oefening).
- 2x per week trainen is het streven.
- 1x per week mee te trainen met de senioren.
- Train in hoog baltempo.
- Leer spelers duels te ontwijken door goed positiespel en ruimtelijk inzicht te creëren.
- Laat spelers duelkracht ontwikkelen.
- Leer situaties spelsituaties herkennen (wedstrijd lezen).
- Bij balbezit ruimte creëren, vrije man zoeken en tempowisselingen voor creëren van kansen
- Bij balverlies leer het team compact te fungeren vanuit een goede organisatie.
- Druk zetten op de juiste momenten met alle linies.

De Leider(s)

- Benoem de kritische punten op positieve manier met verbeterpunten.
- Iedereen hoort nu een vaste positie te hebben, weinig wisselingen.
- Spreek met spelers over bepaalde situaties hoe hij beter had kunnen handelen of wat hij kan doen als hij in een bepaalde spelsituaties terecht komt.
- Bespreek de taken binnen een team.
- Wijs elke speler op zijn verantwoordelijkheden.
- Laat spelers meedenken in oplossingen en spelopvattingen.
- Let op teambelang.

De Kenmerken

- Zelfkritiek.
- Kunnen meer kritiek ontvangen.



-
- Prestatie vermogen gaan omhoog.
 - Willen verantwoordelijkheid nemen.
 - Opoffering voor het team.
 - Meer rust in het spel.
 - Minder agressief.
 - Overgang naar de senioren.
 - Andere belangen naast het voetbal



5 Algemene zaken

5.1 Werving jeugdspelers

- Om deze belangrijke sociale rol te garanderen, is de aanwas van de allerjongsten zeer belangrijk. Hiervoor zal jaarlijks aandacht aan besteed worden.
- Mochten er nieuwe spelers, trainers of leiders starten dan worden deze geïnformeerd.

5.2 Gedragsregels jeugdspelers

Om te voldoen aan onze kernwaarden en om de aansturing van de jeugd op een goede manier te begeleiden hebben we een aantal gedragsregels opgesteld. Deze gedragsregels moeten bijdragen aan de orde en de sfeer binnen de verenigingen en binnen de teams.

Een aantal afspraken voor spelers:

1. Ben op tijd aanwezig tijdens trainingen en wedstrijden. Het te laat komen op trainingen en wedstrijden kan consequenties hebben.
2. Mocht je niet aanwezig kunnen zijn tijdens een training of wedstrijd meld je dan tijdig af bij de leider of trainer via de gemaakte afspraken. Mochten hier over geen afspraken zijn gemaakt, meld je dan per telefoon.
3. Zorg voor een correct tenue tijdens de wedstrijd (shirt in de broek, draag scheenbeschermers, draag zwarte kousen, meisjes haar op een staart).
4. Sieraden moeten zowel tijdens de training als tijdens de wedstrijden afgedaan worden.
5. Toon correct gedrag en taalgebruik in- en buiten het veld. Dit betekent o.a. dat tijdens wedstrijden schelden op scheidsrechter/tegenstanders/medespelers niet getolereerd wordt. De trainer/leider zal hier direct tegen optreden. Wanneer er sprake is van agressie zal de trainer/leider dit doorgeven aan het jeugdbestuur. Er zullen dan passende maatregelen genomen worden.
6. Laat kleedlokalen netjes achter, zowel bij thuis- als uitwedstrijden.
7. Na afloop van de wedstrijden is het verplicht om te douchen. Na trainingen wordt er gedoucht in overleg met betreffende trainers.
8. Train in sportkleding; in de winter (als de klok verzet is) een trainingspak
9. JO7, JO8 en JO9 trainen in de winter binnen.
10. Volg instructies van leiders en trainers op.

5.3 Ouders/verzorgers jeugdspelers

Niet alleen de jeugdspelers zijn belangrijk voor een gezonde club, ouders zijn daarin ook een belangrijke schakel. Graag willen wij ouders stimuleren om regelmatig een bezoek te brengen aan hun zoon/dochter tijdens wedstrijden en hen enthousiast maken voor het verenigingsleven binnen de clubs. Door middel van ouderavonden worden ouders geïnformeerd over de gang van zaken. Aan het einde van een ouderavond kunnen geïnteresseerde ouders zich opgeven om ook een steentje bij te dragen aan onze club.

Een aantal tips voor de ouders:

- Geef blijk van belangstelling. Ga dus zoveel mogelijk kijken naar wedstrijden.
- Wees enthousiast en stimuleer uw zoon/dochter en medespelers.
- Laat het coachen over aan de trainers/leiders. Gebruik geen tactische kreten bij pupillen; zij hebben het al moeilijk genoeg met de bal, zichzelf en de tegenstanders.
- Blijf altijd positief, juist bij verlies, wordt niet boos. Toon correct gedrag en taalgebruik.
- De scheidsrechter doet ook zijn best, bemoeit u zich niet met zijn beslissingen.
- Gun uw kind het kind zijn.



-
- Als u kind even geen zin heeft stimuleer uw kind dan om door te gaan met voetballen. Het blijft toch een teamsport.
 - Ouders zijn verantwoordelijk voor de veiligheid van hun kind nadat deze het sportpark heeft verlaten.
 - Mochten er zaken zijn waar u graag over wilt praten is de leider of trainer altijd het eerste aanspreekpunt. Mocht u er niet uitkomen of spreekt u liever met iemand die wat verder weg staat kunt u contact opnemen met de voorzitter van het jeugdbestuur.

5.4 Afspraken tussen jeugdbestuur en leiders / trainers

Afspraken met betrekking tot trainingen

- De voorzitter van het jeugdbestuur overlegt met consul van RKVV Keldonk/RKSV Boerdonk of met vicevoorzitter van jeugdbestuur of de trainingen door gaan. De voorzitter informeert betreffende trainer. De trainer mag **niet** zelf het trainen annuleren.
- Douchen na trainingen of wedstrijden blijft altijd een lastig onderwerp. We kunnen de kinderen stimuleren de kinderen om te douchen na het trainen. Het jeugdbestuur streeft er naar om alle kinderen na de wedstrijd verplicht te douchen.
- Communiceer ten alle tijden als er zaken spelen of als je te maken hebt gehad met een calamiteit. Het bestuur is er voor ondersteuning van de leiders en trainers en willen hier graag bij helpen.



6 Calamiteitenplan

RKVV Keldonk en RKSJ Boerdonk moeten voorbereid zijn op onverwachte gebeurtenissen. Onverwachte gebeurtenissen kunnen beheerst of beperkt worden door het feit dat bestuursleden, trainers, leiders en andere vrijwilligers weten hoe ze moeten handelen in geval van calamiteiten.

Het calamiteitenplan en de beschrijving van de belangrijkste protocollen heeft ten doel adequaat te kunnen handelen bij calamiteiten. In dit plan worden verantwoordelijkheden, bevoegdheden en communicatielijnen beschreven.

Belangrijke telefoonnummers:

Naam	Telefoonnummer(s)
Alarmnummer (spoed)	112
Alarmnummer Politie (Algemeen)	0900-8844
Meldkamer Brandweer	112
Huisartsenpost locatie Uden	0900 8860
KNVB Steunpunt Zuid 1 & 2	KNVB Steunpunt Zuid I/II
RKVV KELDONK	
Voorzitter Jan Coolen	06-20712246
Secretaris Jeroen van den Acker	06-43256960
Penningmeester Rene van den Akker	
RKSV BOERDONK	
Voorzitter Mieke van der Doelen	06-27166040
Secretaris Jolanda Opheij	06-17007941
Penningmeester Jos Hagelaars	06-51296371
Kantinebeheerders Piet en Clara van de Crommenacker	06-51588421
Jeugdbestuur	
Voorzitter Mark Sigmans	06-51988352
Secretaris Joey van de Vossenbergr	06-10779371
Vice voorzitter Roy Huijbers	06-12303382



Overzicht aanwezige materialen

Middel	RKVV Keldonk	RKSV Boerdonk
Brandblusser		Ballenhok Bestuurskamer Kantine
Brancard	Materialenhok	Ballenhok
EHBO Koffer	Bestuurskamer Materialenhok	Ballenhok Bestuurskamer
AED apparaat	Bij fietsenstalling	Terras achterzijde kantine
Sleutel grote poort	Washok (haakje bij binnenkomst)	Ballenhok (haakje op kozijn links bij binnenkomst)

Verzamelaars

- Parkeerplaats RKVV Keldonk
- Indien calamiteit op parkeerplaats: verzamelplaats hoofdveld
- Parkeerplaats RKSV Boerdonk
- Indien calamiteit op parkeerplaats: verzamelplaats hoofdveld

Organisatie dienstverlening RKVV Keldonk / RKSV Boerdonk

- Mocht er een calamiteit plaatsvinden wordt het calamiteitenteam gevormd door de aanwezige leiders en trainers. Als er een lid van het (jeugd)bestuur aanwezig is, neemt hij of zij de leiding van het calamiteitenteam.
- De leiding van het calamiteitenteam stuurt de leden aan afhankelijk van de grootte en het soort van calamiteit.
- Mocht er een calamiteit plaatsvinden bij één van beide verenigingen moet altijd de voorzitter van de betreffende vereniging gecontacteerd worden. Mocht deze niet te bereiken zijn, dan de vicevoorzitter.
- Afhankelijk van het incident, breng je de kinderen in veiligheid op de verzamelplaats. Tel en noteer de namen van de kinderen en geef dit door aan degene die de leiding heeft.
- Opvolging van het incident gebeurt door leden van hoofd- en jeugdbestuur.

Overzicht personen EHBO jeugdleiders en trainers

EHBO	RKVV Keldonk	RKSV Boerdonk
	Gonny van Houtum	Mariska van Haare

Calamiteiten

Beide verenigingen hopen niet geconfronteerd te raken met een (grote) calamiteit, maar willen hier wel op voorbereid zijn. De kans op de volgende calamiteiten achten wij het grootst:

1. Letsel ten gevolge van voetbal gerelateerde zaken
2. Blikseminslag / onweer
3. Vechtpartij / wanordelijkheden
4. Brand

In de volgende alinea's zullen de calamiteiten aan de hand van een scenario verder beschreven worden en wat de te nemen acties moeten zijn. Deze scenario's zijn een



voorbeeld, maar geven een indicatie wat er onder verstaan wordt en kunnen de aanwezige een leidraad bieden als er iets aan de hand is.

Als tip willen we alle trainers en leiders adviseren hun mobiele telefoon altijd bij de hand te hebben zodat bij nood altijd meteen de nooddiensten gewaarschuwd kunnen worden.

Scenario: Letsel ten gevolge van voetbal gerelateerde zaken

Tijdens een training raakt een speler ernstig geblesseerd. Deze speler krijgt het uit van de pijn en blijft stil op de grond liggen.

1. Trainer legt de training stil en gaat kijken naar de ernst van de blessure.
2. Mochten er botbreuken zijn, verplaats de speler dan NIET.
3. De andere trainer neemt de kinderen mee naar een aparte plek, eventueel plaatst ze bij een ander team, zodat je ook hulp kan verlenen bij de speler met de pijn.
4. Mocht je alleen zijn bij een training laat een van de spelers een andere trainer roepen met de boodschap dat er een speler geblesseerd is.
5. Zorg dat toeschouwers op afstand worden gehouden.
6. Mocht de blessure dusdanig ernstig zijn, bel dan de ambulance
 - a. Bij twijfel kun je de spoedpost bellen
 - b. Bij twijfel kun je in Keldonk ook altijd Jan Coolen bellen.
7. Volg altijd de instructies van de centralist op.
8. Breng de ouders op de hoogte van het incident.
9. Laat iemand (bij voorkeur een volwassene) de ambulance opwachten bij de poort. De poort in Keldonk kan open gemaakt worden met de sleutel die hangt in het washok.

Scenario vechtpartij / wanordelijkheden

Tijdens een wedstrijd van een JO17 breekt een vechtpartij uit tussen de spelers, coaches en toeschouwers van beide partijen. De scheidsrechter moet het ook ontgelden.

1. Aanwezige bestuursleden en vrijwilligers proberen de teams uit elkaar te houden
2. Bestuur van beide verenigingen worden op de hoogte gesteld
3. Politie wordt ingelicht en als het nodig is de ambulance gebeld
4. KNVB wordt ingelicht
5. In de bestuurskamer wordt er overlegd tussen (jeugd)bestuursleden, leiders van beide teams en wedstrijd coördinator wat de te nemen stappen zijn
6. Communiceren met ouders en deze uitnodigen voor een ouderavond
7. Sancties toedienen in overleg met hoofdbestuur

Scenario Blikseminslag / onweer

Tijdens een training slaat het weer ineens om, het gaat onweren en er zijn bliksemschichten te zien. Twee jongens van 18 jaar zijn de JO13 aan het trainen en weten niet wat te doen. De kans dat de bliksem inslaat op een voetbalveld is groot.

1. Wanneer het gaat onweren, moet het veld zo snel mogelijk leeg zijn. Onweer is zeer gevaarlijk en helemaal op een voetbalveld.
2. Je kunt besluiten te schuilen in het materialenhok of elders om te kijken of het omslaat.
3. Wanneer het weer hetzelfde blijft, blijft men schuilen tot het veilig is om naar buiten te gaan.
4. De trainers besluiten, dan wel niet in overleg met iemand van het bestuur, of het veilig is om de kinderen naar huis te sturen.
5. De trainers kunnen besluiten de ouders te informeren wat ze hebben gedaan tijdens het onweer op de groepsapp.



Scenario Brand

Tijdens een trainingsavond breekt er een brand uit in de kantine. De kans dat deze overslaat op de kleedlokalen is aanwezig.

1. Degene die de brand waarneemt, belt meteen 112.
2. De persoon die de brand meldt, informeert de centralist zo goed mogelijk wat er aan de hand is.
3. De trainingen worden meteen gestopt en iedereen verzamelt zich op het achterste deel van het hoofdveld
4. Spullen en dergelijke worden achtergelaten.
5. Hoofd calamiteitenteam waarschuwt betreffende voorzitter en kantinebeheerder.
6. Op het verzamelpunt worden de kinderen geteld en wordt doorgegeven aan het hoofd van de calamiteiten team of het team compleet is.
7. Communiceren naar de ouders dat de kinderen op een andere plek opgehaald moeten worden. Leiders / trainers doen dit.
8. Mochten er persoonlijke spullen verloren zijn gegaan door de brand dit oplossen met de verzekering.



7. Overige zaken

7.1 Activiteiten

De volgende jaarlijkse activiteiten worden georganiseerd voor de jeugd:

- Seizoensopening -> Ouder – kind voetbal
- Sinterklaas
- Activiteit voor oudere kinderen
- Zaalvoetbaltoernooi (kerstvakantie)
- Jeugdtoernooi
- Jeugdkamp
- Pupil v.d. week
- Kampioensreceptie
- Team van het jaar